

## **Schwerpunkte**

Seit August 2009 entwickeln wir ein Konzept zur Förderung von Begabungen. Wir haben eine umfangreiche Kinderbibliothek in unserem Hause, die ständig erweitert wird. Die Beschäftigung mit Naturwissenschaften und Technik ist erfolgreicher Bestandteil unseres Alltags.

Mit dem Konrad-Adenauer – Gymnasium an unserer Seite haben wir einen Partner gefunden, der uns die Nutzung der großen Turnhalle sowie die Teilnahme am experimentellen Unterricht in den Naturwissenschaftlichen Fächern Physik, Chemie und Biologie mit unseren Kindern nach Absprache ermöglicht.

### **Naturwissenschaften**

In unserer „Forscher – Kita“ ist es uns sehr wichtig, den Kindern jederzeit an allen Orten der Einrichtung die Möglichkeit zu geben, zu forschen, zu entdecken, zu experimentieren und sich auszuprobieren. Zum Forschen im naturwissenschaftlichen Bereich steht den Kindern ein großes „Kinderlabor“ zur Verfügung. Hier finden die Kinder neben einem Wasserbecken und Sandtisch eine reichhaltige Auswahl an Forschermaterialien, wie z. B. Mikroskope, Lupen, Reagenzgläser, Schläuche, Magnete, Solarfahr- u. Flugzeuge u. v. a. m. Die Sach- u. Experimentierbücher ermöglichen es den Kindern, sich eigenständig Fachwissen anzueignen und umzusetzen. Im Rahmen des „Hauses der kleinen Forscher“ stehen für die „kleinen Wissenschaftler“ kindgerechte Experimentierkarten bereit. Alle Gruppen bieten Räumlichkeiten und entsprechende Materialien zum ganzheitlichen Experimentieren, wie z. B. das Atelier, der Werkraum, der Musikraum, der Bewegungsraum, der Rollenspielraum, das Puppentheater usw. an. Auch unser weitläufiges Außengelände, sowie die beiden Atrien und der angrenzende Freizeitpark, der Bolzplatz und der Wald mit seinem Bach bieten vielfältige Möglichkeiten zur freien Entfaltung. Die Kinder haben sowohl die Möglichkeit sich selbstständig mit den Materialien auseinander zu setzen, als auch an einer Vielzahl an ausgearbeiteten Angeboten teil zu nehmen. Die Einbeziehung von Fachleuten, Experten und Handwerksbetrieben nutzen wir gerne, um den Kindern in Projekten Fachwissen zu vermitteln.

### **Begabtenförderung**

Beobachtung und Dokumentation als Voraussetzung für eine auf Kinder individuell abgestimmte Förderung.

Grundlage der individuellen Förderung im Elementarbereich ist von Beginn an die soziale und persönliche Entwicklung des Kindes. Im Mittelpunkt stehen die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Förderung seiner Eigenständigkeit im Kontext mit anderen Kindern.

Die individuelle Förderung bietet dem Kind einen Rahmen für die Entfaltung seiner Persönlichkeit und seiner Fähigkeiten durch wertschätzendes Annehmen, lobendes Stärken von Fähigkeiten und Zulassen eigener Interessen.

Die Kinder bekommen mit diesem Rahmen Gelegenheit, ihre Entwicklungspotentiale möglichst vielseitig auszuschöpfen, ihre Verarbeitungsmöglichkeiten zu erfahren und Bestätigung darin zu finden.

### Anreicherung von Fördermöglichkeiten

- ✚ Projektarbeiten, die längerfristige Beschäftigung mit einem (auch kleinen) Themengebiet erfordern z.B. Ausflug planen, durchführen, bewerten, verbessern



- ✚ Philosophieren, die abstrakte Beschäftigung mit einem Themengebiet

- ✚ Expertenkontakte, Exkursionen mit den Kindern oder Besuch eines Experten in der Gruppe (lokale Vereine, Eltern, Großeltern der Kinder)

- ✚ Theaterspiel, Umsetzung eines länger bearbeiteten Themas in eine szenische Idee, Ausgestaltung der Bühne und der Charaktere, Umsetzung

- ✚ Mentoren und Tutorensysteme, von denen das hoch begabte Kind als „Berater“ und „Ratgeber“ profitieren kann

Die Zusammenarbeit mit Eltern als die wichtigsten Bezugspersonen und externen Partnern, ist ein wesentlicher Bestandteil einer gelungenen Förderung von Kindern auf fachspezifischer Ebene.

Eltern und ErzieherInnen können sich gegenseitig unterstützen. Sie sollten die jeweiligen Erziehungsziele und Förderschwerpunkte abstimmen, um optimale Bedingungen für das Kind zu schaffen.

Informations- und Kontaktmaterialien, wie z. B. Kontaktadressen von Beratungsstellen, Schulämtern, niedergelassener Spezialisten mit Schwerpunkt der Diagnostik und Beratung hoch begabter Kinder, Elterninitiativen und –verbänden sowie Homepages als erste Informationsquelle sind in unserer Einrichtung erhältlich.

Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass es in der Kindertageseinrichtung besonders vielfältige Fördermöglichkeiten für (hoch) begabte Kinder gibt, die alle Facetten ihrer Persönlichkeitsentwicklung berücksichtigen können.

Bei einer individuellen und auf die Fähigkeiten der Kinder abgestimmten Förderung kann jedes Kind in seinen Stärken und Schwächen gefördert werden.

An diesem Punkt ist die Hochbegabtenförderung nichts weiter als eine qualitativ hochwertige Förderung, die allen Kindern dienlich ist und die die Kindertageseinrichtung zu einer positiven Erfahrung für alle Kinder werden lässt.

